

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 23, Тверь, 170100
тел. (4822) 32-10-53, факс 32-10-53
E-mail: dep_obrazov@web.region.tver.ru
www.edu-tver.ru

ОКПО 00095584, ОГРН 1026900572511,
ИНН/КПП 6905011546\695001001

от 09.06 2016 № 29/2813-11

На № _____ от _____

Руководителям
органов местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных организаций

По вопросу обучения детей
с ограниченными возможностями
здоровья и детей-инвалидов

В связи с возникающими вопросами по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в условиях реализации новых федеральных государственных образовательных стандартов Министерство образования Тверской области направляет для использования в работе следующую информацию.

В соответствии с пунктом 16 статьи 2 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) обучающимся с ОВЗ признается «физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий».

Под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ согласно части 3 статьи 79 Федерального закона понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя:

использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь;

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность;

другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Подробный перечень специальных условий, исходя из категории детей с ОВЗ, приведен в Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Согласно части 1 статьи 79 Федерального закона содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, которая обеспечивает учет особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, а также при необходимости коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При этом необходимо учитывать, что в соответствии с частью 3 статьи 55 Федерального закона дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Обучение детей-инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

С 1 января 2016 года вступил в силу Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2015 № 528н, в соответствии с которым для выполнения мероприятий по психолого-педагогической реабилитации выписка из индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида направляется в Министерство образования Тверской области. Механизм взаимодействия Министерства образования Тверской области, муниципальных органов управления образованием Тверской области, психолого-медико-педагогических комиссий Тверской области, образовательных и иных организаций при реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида определен приказом Министерства образования Тверской области от 15.03.2016 № 523/ПК, размещенном на официальном сайте Министерства образования Тверской области.

Обучение детей с ОВЗ может быть организовано как в классе, так и на дому.

В соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона основанием для организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, в том числе детей с ОВЗ, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, является заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

В этом случае порядок регламентации и оформления отношений муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) этой категории обучающихся определяется постановлением Правительства Тверской области от 21.10.2014 №530-пп.

Особое внимание обращаем на тот факт, что данным постановлением отменено Постановление администрации Тверской области от 11.03.2009 №67-па «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому и размерах компенсаций затрат родителей на эти цели», устанавливавшее максимальное количество часов, подлежащих оплате (I-IV классы – до 8 часов, V-VIII классах – до 10 часов; IX класс - до 11 часов, X-XI классы - до 12 часов в неделю).

В настоящее время объем учебной нагрузки, предусмотренной индивидуальным учебным планом, определяется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, (далее – ФГОС НОО) и Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО).

Согласно части 4 статьи 17 Федерального закона при реализации основных общеобразовательных программ допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения, вследствие чего содержание стандартов может быть реализовано как в очной, так и в очно-заочной формах.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО при обучении лиц с ОВЗ и детей-инвалидов по адаптированным образовательным программам срок получения начального общего образования может быть увеличен не более чем на два года (п.4 ФГОС НОО), а срок получения основного общего образования – не более чем на один год (п.2 ФГОС ООО).

Главное условие, выполнение которого должен обеспечивать индивидуальный учебный план, – реализация образовательных программ в полном объеме. Недопустимы факты отсутствия в учебном плане учебных предметов, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

С 1 сентября 2016 года вступают в силу Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598, и Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1599. При этом важно заметить, что данные стандарты изначально будут применяться к правоотношениям, возникающим с 1 сентября 2016 года. Обучение лиц,

зачисленных до 1 сентября 2016 года для обучения по адаптированным образовательным программам, необходимо осуществлять по ним до завершения обучения.

Адаптированные основные общеобразовательные программы, предназначенные для обучения лиц с ОВЗ, должны будут разрабатываться образовательной организацией в соответствии с вышеприведенными стандартами и с учетом соответствующих примерных адаптированных общеобразовательных программ образования обучающихся с ОВЗ, одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15) и размещенных в государственной информационной системе на сайте fgosreestr.ru.

В условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО адаптация основной общеобразовательной программы осуществляется посредством установления и выполнения требований к структуре и содержанию программ коррекционной работы, которые должны быть направлены на обеспечение коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей с ОВЗ и оказание им помощи в освоении основной образовательной программы начального общего образования (п.19.8 ФГОС НОО) и основной образовательной программы основного общего образования (п. 18.2.4 ФГОС ООО).

В целях обеспечения реализации основных общеобразовательных программ в образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ФГОС ООО должны быть созданы условия, обеспечивающие возможность достижения планируемых результатов освоения образовательных программ всеми обучающимися, в том числе детьми с ОВЗ.

В случае отсутствия в образовательной организации необходимых условий (кадровых, материально-технических, учебно-методических, психолого-педагогических) следует обеспечить возможность освоения обучающимися основной общеобразовательной программы с использованием ресурсов базовых школ района посредством организации сетевого взаимодействия.

Особое внимание обращаем на нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями, которые определяются исходя из расчета не менее одного учебника на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в учебный план образовательной организации.

В соответствии с частью 1 статьи 18 Федерального закона библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Напоминаем об ответственности образовательной организации за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, а также за жизнь и здоровье обучающихся.

За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (далее – КоАП).

Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей (ч.2 ст. 5.57 КоАП).

Реализация не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от двадцати тысяч до сорока тысяч рублей; на юридических лиц – от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей (ч.2 ст. 19.30 КоАП).

В связи с вышеизложенным Министерство образования Тверской области настоятельно рекомендует при организации и осуществлении обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов неукоснительно соблюдать нормы действующего законодательства Российской Федерации об образовании.

Министр образования
Тверской области



Н.А. Сенникова